|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет истории, археологии и этнологии**  **Кафедра истории Казахстана**  **Силлабус**  **Весенний семестр 2016-2017 уч. год**  Академическая информация о курсе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **SIK** | | | Современная история Казахстана | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 2 |
| **Лектор** | | | Дауытбекова М.К. , к.и.н. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | dautbekovamk@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | | 3373338, 12-86 (12-87), каб.: 413 | | | | **Аудитория** | | | | | По расписанию | | |
| **Академическая презентация курса** | | | Учебный курс «Современная история Казахстана» является обязательным курсом в образовательной программе бакалавра.  **Цель курса:**Дать объективные знания об истоках, основных этапах и особенностях развития исторических событий на территории Великой степи. Направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственной независимости Казахстана, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза. Обьяснить студентам сущность фундаментальных проблем истории. Обучить их научным методам исторического познания. Сформировать у обучающихся научное мировоззрение и гражданскую позицию.  **Когнитивные:** Дисциплина «Современная история Казахстана» – история казахского и других народов Республики Казахстан. Много­функциональность и значимость которой обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности и являющейся идейной основой многовековой мечты казахского народа в построении «Мәңгілік Ел». В связи с чем, данный предмет имеет важное государственное значение и введена в учебные планы всех специальностей вузов нашей страны.  **Функциональные:**Знание исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.  **Системные**:способность развернуть фрагмент в будущем в профессиональной цели исследования в контексте одной из парадигм и представить его в виде проектного исследования;  **Социальные:**быть способным поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог, отстоять свою точку зрения;  **Метакомпетенции:**Умение соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования; | | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | | отечественная и всемирная истории в объеме школьной программы. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов /. Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. В 4 –х томах. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1т. - Алматы, 2007.  4.Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 1999.  5.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  6.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  7.Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  **Дополнительная:**  1. Алашорда. Фотоальбом. Алматы, 2012.  2. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. Алматы, Қазақ университеті, 2013.  3. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.  4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан – 2050. Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента РК народу Казахстана. 14 декабря 2012 года. - Алматы, 2012.  5. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. - Егемен Қазақстан, 16 желтоқсан 2014.  6. Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 года. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. Алматы, 2015.  7. Размышления у подножья Ұлытау. Интервью Президента РК Н.А. Назарбаева агенству «Хабар». КазИнформ, 2014.  8. Қазақстан тарихы: Оқу құралы. – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2012  9. Рысбекова С. Т. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.). – Алматы: «Арыс», 2013. | | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу …, телефону … | | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы ).  Формула расчета итоговой оценки. | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка проекта  Защита проекта  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  20%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5.  2, 3, 4  3, 4, 5,  1, 2, 3, 4, 5. | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | **Коли-**  **чество часов** | | | **Максималь-**  **ный балл** | |
| **1** | **Лекция 1. Введение.**  **Лекция 2.**  Освободительные движения на пути строительства национального государства.  **Семинарское занятие 1**. Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности. | | | | | | | | 2  1 | | | 7 | |
| **2** | **Лекция 3- 4.** Исторические истоки формирования Советского Казахстана: трудности коренизации.  **Семинарское занятие 2.** Борьба за независимость в Казахстане в начале ХХ века и Алашское движение. | | | | | | | | **2**  1 | | | 7 | |
| **3** | **Лекция 5-6.** Формирование советского тоталитарного Казахстана: характер, меры и последствия. Борьба казахстанцев против фашистской агрессии.  **Семинарское занятие 3.** Наука, культура и образование в годы Великой Отечественной войны.  **СРС 1.** Оценка трудов тюрских ученых и мыслителей в годы независимости (Абу Насыр аль-Фараби, Кожа Ахмет Яссауи, М.Кашгари, Ю.Баласагуни, Ибн Сина и др. ) | | | | | | | | 2  1 | | | 7  25 | |
| **4** | **Лекция 7-8.** Апогей «культа личности» и «оттепель».  **Семинарское занятие 4.** Проблемы советского руководства в сфере экономического управления. | | | | | | | | **2**  1 | | | 7 | |
| **5** | **Лекция 9-10**. Экономический застой и экологические проблемы в Казахстане.  **Семинарское занятие 5.** Позитивные изменения в образовании и науке в 40-60-х годах ХХ века. | | | | | | | | **2**  1 | | | 7 | |
| **6** | **Лекция 11-12.** Попытки **«**перестройки» Советского Казахстана.  **Семинарское занятие 6.** Культурная и духовная жизнь: достижения и противоречия.  **СРС 2**. Историография изучения Алашского движения в современной исторической науке. (Алихан Букейханов, Мустафа Шокай, Ахмет Байтурсынов, Мыржакып Дулатов и др.). | | | | | | | | **2**  1 | | | 7  **25** | |
| **7** | **Лекция 13-14.** Формирование государственного устройства независимого Казахстана  **Семинарское занятие 7.** Противоречия советских реформ второй половины ХХ века в Казахстане и их последствия.  **РК 1. (Рубежный контроль)** | | | | | | | | **2**  1 | | | 8  **100** | |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **8** | **Лекция 15 - 16.** Казахстанская модель экономического развития.  **Семинарское занятие 8.** Политический и социально-экономический кризис советского общества**.** | | | | | | | | **2**  1 | | | 6 | |
| **9** | **Лекция 17- 18.** Социальные реформы и изменения в сфере образования в РК.  **Семинарское занятие 9.** Общественно-политические преобразования независимого Казахстана.  **СРС 3.** Государственные программы –главная основа развития Казахстана. Анализ опыта зарубежных стран. | | | | | | | | **2**  1 | | | 6  20 | |
| **10** | **Лекция 19- 20.** Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия.  **Семинарское занятие 10.** Казахстанская модель экономического развития независимого Казахстана | | | | | | | | **2**  1 | | | 6 | |
| **11** | **Лекция 21 -22.** Демократизация общественно-политической жизни общества и духовное обновление Казахстана.  **Семинарское занятие 11.** Историческая преемственность в Посланиях Президента РК народу Казахстана.  **СРС 4.** Деятельность и роль Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в создании и становлении независимого Казахстана. | | | | | | | | **2**  1 | | | 6  15 | |
| **12** | **Лекция 23-24**. Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи.  **Семинарское занятие 12.** Стратегия «Казахстан-2050» - определение пути демократизации общественно-политической жизни и обновления. | | | | | | | | **2**    1 | | | 6 | |
| **13** | **Лекция 25- 26.** Значение программы Лидера Нации «Народ в потоке истории» для формирования нового исторического сознания.  **Семинарское занятие 13.** Молодежная политика и меры по вопитанию историей. Решение вопроса патриотизма. | | | | | | | | **2**  1 | | | 6 | |
| **14** | **Лекция 27 -28.** Преемственность «Қазақ елі» с государствами на территории «Ұлы Дала». 25-летие Независимого Казахстана.  **Семинарское занятие 14.** Национальная идея «Мәңгілік Ел» - основа консолидации казахстанского общества.  **СРС 5.** Приоритетные сферы развития науки, образования и культуры в РК. | | | | | | | | **2**  1 | | | 6  15 | |
| **15** | **Лекция 29 -30.** Казахстан - государство, признанное современным миром. Заключение.  **Семинарское занятие 15.** Казахстан и мировое сообщество. | | | | | | | | **2**  1 | | | 8 | |
|  | **РК 2. (Рубежный контроль)** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Государственный экзамен (ГЭК)** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | **Итого** | | | | | | | |  | | | **100** | |

Лектор М.К. Дауытбекова

Зав.кафедрой Б.Б. Карибаев

Председатель методбюро Н.А. Тасилова